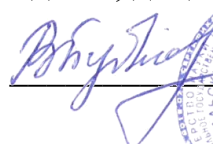



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
д.э.н., доцент Бубнов В.А.



25.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дисциплина **Статистика**
Специальность 40.02.01 Право и организация социального
обеспечения
Базовая подготовка

Иркутск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины Статистика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, базовой подготовки.

Согласовано:

Методист



А.Д. Кожевникова

Разработал преподаватель
Е.В. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, базовая подготовка.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины способствует освоению профессиональных компетенций:

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов,
самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (Заочное обучение):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Подготовка докладов	4
Решение задач	12
Построение графиков	2
Работа с литературой и составление тестов по теме	4
Работа с литературой и составление конспекта по теме	2
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лекции	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
Реферат, доклад, сообщение, исследование.	
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
Раздел I. Статистика как наука		4	
Тема 1.1. Предмет и задачи статистики	Предмет и задачи статистики. История статистики. Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета. Система государственной статистики в РФ. Международные органы статистики.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 5
	Самостоятельная работа История статистики. Работа с литературой и составление тестовых заданий.	2	
Раздел II. Методы формирования информационной базы статистики		24	
Тема 2.1. Статистическое наблюдение	1.Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Способы сбора статистической информации. Арифметический, синтаксический и логический контроль качества информации.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 1.5
	2.Программно-методологическое обеспечение статистического наблюдения. Формы, виды, способы наблюдения. Оценка точности наблюдения.	2	
	Практическое занятие № 1 «Оценка точности статистического наблюдения».	2	
	Самостоятельная работа Оценка точности наблюдения. Решение задач.	2	
Тема 2.2. Сводка и группировка статистических данных	1.Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Метод группировок в статистике.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ПК 1.5
	2. Ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения.	2	
	Практическое занятие № 2 «Построение статистической сводки».	2	
	Самостоятельная работа Ряды распределения. Построить заданные графики.	2	
Тема 2.3. Способы наглядного изображения статистических данных.	1. Графическое представление статистических данных.	2	ОК 2 ПК 1.5
	2.Статистические таблицы. Виды таблиц по разработке сказуемого. Требования к оформлению таблиц.	2	

	Самостоятельная работа Статистические таблицы и графики, их виды. Подготовка докладов и презентаций по теме.	4	
Раздел III. Статистические показатели		30	
Тема 3.1. Абсолютные и относительные показатели	1. Абсолютные и относительные величины. Виды относительных величин, способы их расчета.	2	ПК 1.5 ОК 2 ОК 5
	Практическое занятие № 3 «Расчет относительных величин».	2	
Тема 3.2. Средние величины	1. Арифметические и структурные средние, их виды. Средняя арифметическая и ее свойства. Мода, медиана.	2	ПК 1.5 ОК 2 ОК 5
	2. Показатели вариации и способы их расчета.	2	
	Практическое занятие № 4 «Расчет средних величин».	2	
	Практическое занятие № 5 «Показатели вариации и способы их расчета».	2	
	Самостоятельная работа: Структурные средние. Решение задач по теме.	4	
Тема 3.3. Индексы в статистике	1. Классификация индексов, их применение в статистике. Индексы структурных сдвигов.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ПК 1.5
	Практическое занятие № 6: «Расчет экономических индексов»	2	
	Самостоятельная работа: 1. Решение задач по теме. 2. Работа с литературой и составление тестовых заданий.	2 2	
Тема 3.4. Ряды динамики	Ряды динамики: понятие, классификация. Смыкание рядов динамики. Принципы построения рядов динамики. Сглаживание временных рядов. Применение моделей кривых роста для анализа и прогнозирования.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ПК 1.5
	Практическое занятие № 7 «Построение рядов динамики»	2	
	Самостоятельная работа: Изменение уровней ряда динамики. Работа с литературой и составление конспекта по теме.	2	
Раздел IV. Выборочное наблюдение		6	
Тема 4.1. Формирование выборочной совокупности	1. Понятие о выборочном наблюдении. Основные способы формирования выборочной совокупности. Выборочные аналоги параметров генеральной совокупности.	2	ОК 4 ПК 1.5
	Практическое занятие № 8 «Формирование выборки»	2	

Тема 4.2. Определение объема выборки	Формулы для определения объема выборки при заданном способе ее формирования. Ошибки выборочного наблюдения.	2	
Раздел V. Статистическое изучение взаимосвязи		8	
Тема 5.1. Корреляционный анализ	Корреляция. Методы измерения тесноты связи. Корреляционный анализ количественных признаков.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 1.5
Тема 5.2. Методы регрессионного анализа	Метод наименьших квадратов. Метод наименьших модулей. Двухмерное линейное уравнение регрессии.	2	
	Самостоятельная работа: Методы регрессионного анализа. Решение задач.	4	
Всего:		72 СРС 24	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика» Заочное отделение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел I. Статистика как наука		7	
Тема 1.1. Предмет и задачи статистики	Предмет и задачи статистики. История статистики. Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета. Система государственной статистики в РФ. Международные органы статистики.	1	ОК 2 ОК 3 ОК 5
	Самостоятельная работа История статистики. Работа с литературой и составление тестовых заданий, ответы на вопросы по теме.	6	
Раздел II. Методы формирования информационной базы статистики		25	
Тема 2.1. Статистическое наблюдение	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Способы сбора статистической информации. Арифметический, синтаксический и логический контроль качества информации. Программно-методологическое обеспечение статистического наблюдения. Формы, виды, способы наблюдения. Оценка точности статистического наблюдения.	1	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 1.5

	Самостоятельная работа Оценка точности наблюдения. Решение задач.	8	
Тема 2.2. Сводка и группировка статистических данных	Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Метод группировок в статистике. Ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения. Построение статистической группировки.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ПК 1.5
	Самостоятельная работа Ряды распределения. Построить заданные графики.	6	
Тема 2.3. Способы наглядного изображения статистических данных.	Самостоятельная работа Графическое представление статистических данных. Статистические таблицы. Виды таблиц по разработке сказуемого. Требования к оформлению таблиц. Статистические таблицы и графики, их виды. Подготовка докладов и презентаций по теме.	8	ОК 2 ПК 1.5
Раздел III. Статистические показатели		26	
Тема 3.1. Статистические показатели (абсолютные, относительные, средние)	Абсолютные и относительные величины. Виды относительных величин, способы их расчета. Расчет относительных величин. Арифметические и структурные средние, их виды. Средняя арифметическая и ее свойства. Мода, медиана. Показатели вариации и способы их расчета.	2	ПК 1.5 ОК 2 ОК 5
	Самостоятельная работа: Структурные средние. Решение задач по теме.	8	
Тема 3.3. Индексы в статистике	Классификация индексов, их применение в статистике. Индексы структурных сдвигов. Расчет экономических индексов.	1	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ПК 1.5
	Самостоятельная работа: Применение индексного метода при оценке социально-экономических явлений и процессов. Подготовка докладов и презентаций по теме.	8	
Тема 3.4. Ряды динамики	Ряды динамики: понятие, классификация. Смыкание рядов динамики. Принципы построения рядов динамики. Элементы прогнозирования и интерполяции. Сглаживание временных рядов. Применение моделей кривых роста для анализа и прогнозирования.	1	ОК 2 ОК 5 ПК 1.5

	Самостоятельная работа: Элементы прогнозирования и интерполяции. Решение задач по теме.	6	
Раздел IV. Выборочное наблюдение		7	
Тема 4.1. Формирование выборочной совокупности. Определение объема выборки	Понятие о выборочном наблюдении. Основные способы формирования выборочной совокупности. Выборочные аналоги параметров генеральной совокупности. Ошибки выборочного наблюдения. Формулы для определения объема выборки при заданном способе ее формирования. Ошибки выборочного наблюдения.	1	ОК 4 ПК 1.5
	Самостоятельная работа: Работа с литературой, ответы на вопросы по теме.	6	
Раздел V. Статистическое изучение взаимосвязи		7	
Тема 5.1. Корреляционный анализ. Методы регрессионного анализа.	Корреляция. Методы измерения тесноты связи. Корреляционный анализ количественных признаков. Вычисление коэффициентов корреляции. Метод наименьших квадратов. Метод наименьших модулей. Двухмерное линейное уравнение регрессии.	1	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 1.5
	Самостоятельная работа: Методы регрессионного анализа. Решение задач.	6	
Всего:		72 СРС 62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета статистики. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (схемы, таблицы)
- классная магнитно-маркерная доска;
- комплект методического обеспечения.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Салин, В.Н. Статистика: учеб.пособие для среднего проф. Образования: допущено Минобрнауки РФ / В.Н. Салин, Э. Ю. Чурилова, Е. П. Шпаковская. - 4-е изд., стер.- М.: Кнорус, 2015. – 288 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Статистика [Текст]: учебник для сред. проф. Образования: допущено М-вом образования РФ /В.С. Мхитарян [и др.]; под ред. В. С. Мхитаряна. М.: Академия, 2015. -272 с. - (Среднее профессиональное образование. Экономика и управление).

Дополнительные источники:

1. Спирина, М. С. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для сред. проф. Образования: допущено М-вом образования РФ / М. С. Спирина, П. А. Спирин. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. -352 с.- (Среднее профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника).
- 2.Статистика [Текст]: практикум / сост. С. А. Выборова; Байкальский гос. ун-т экономики и права. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 69 с.

Интернет – ресурсы:

1. <http://eLibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
2. <http://www.gks.ru> – Госкомстат России.
3. <http://lib.isea.ru> - Научная библиотека БГУ
4. <http://www.publik.ru> – электронная библиотека СМИ.

3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **48 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **14 часов (23 %)**

Тема занятия	часы	Форма проведения
1.Расчет относительных величин	2	Работа в малых группах
2.Вычисление коэффициентов корреляции	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)
3. Показатели вариации и способы их расчета	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)
4.Предмет и задачи статистики	2	Интерактивная лекция
5. Графическое представление статистических данных.	2	Презентации с использованием различных вспомогательных средств
6. Формирование выборки	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)
7.Расчет средних показателей	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У 1	собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности	Соблюдение принципов сбора и регистрации статистической информации	Контрольная работа, контрольный тест, экспертное наблюдение
У 2	оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию	Выполнение заданий по оформлению статистической информации в виде таблиц, графиков и диаграмм	Контрольная работа, контрольный тест, экспертное наблюдение, промежуточная аттестация в форме устного зачета
У 3	исчислять основные статистические показатели	Правильность выполнения расчетов статистических показателей	Контрольная работа, контрольный тест, экспертное наблюдение, промежуточная аттестация в форме устного зачета
У 4	проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы	Проведение комплексного статистического анализа социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием средств вычислительной техники	Контрольная работа, контрольный тест, экспертное наблюдение, промежуточная аттестация в форме устного зачета
З 1	законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране	Дифференциация понятий «предмет статистики» и «метод статистики», формулирование основных задач статистики	Контрольная работа, контрольный тест, экспертное наблюдение
З 2	современную структуру органов государственной статистики	Перечисление принципов организации государственной статистики, характеристика структуры органов государственной статистики	контрольный тест, экспертное наблюдение
З 3	источники учета статистической информации	Использование источников статистического учета при решении ситуационных задач	Контрольная работа, контрольный тест, экспертное наблюдение
З 4	экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации	Применение экономико-статистических методов обработки учетно-статистической информации при решении ситуационных задач	Контрольная работа, контрольный тест, экспертное наблюдение
З 5	статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране	Составление статистических справок с использованием основных форм и видов действующей статистической отчетности	контрольный тест, мини-сочинение, публичное выступление
ОК 2	Организовывать собственную дея-	Соответствие выполненного	Статистический отчет, пуб-

	тельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	задания статистической ситуации и аналитической задаче.	личное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы, подготовка к публичному выступлению (если работа групповая)	Контрольная работа, контрольный тест, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного зачета, экспертное наблюдение
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы, подготовка к публичному выступлению (если работа групповая)	Экспертное наблюдение
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Подготовка к публичному выступлению, выполнение контрольных работ	Контрольная работа, контрольный тест, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного зачета, экспертное наблюдение
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	Выполнение заданий по мониторингу земель территории	публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного зачета, экспертное наблюдение за ходом решения ситуационных задач

